FONDUL SOCIAL EUROPEAN
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: nr. 6 - Educație și competențe
O.S.6.3. -Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural / comunitățile dezavantajate socio-economic
O.S.6.6. - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Titlul proiectului: EduClub – perspective moderne în abordarea educației
Contract POCU/988/6.3/6.6/153170
Lider: **ASOCIAȚIA "ATITUDINI ȘI ALTERNATIVE**

METODOLOGIE DE SELECȚIE A GRUPULUI ȚINTĂ

în cadrul proiectului
EduClub – perspective moderne în abordarea educației
POCU/988/6.3/6.6/153170

ELABORAT		
Nume:	RADU Cristian	VLADU Mihai-Cătălin
Functie:	Expert Grup Tinta	Expert Grup Tinta
Data:	11.10.2022	
Semnatura:		

AVIZAT	
Nume	FILIMON Mircea-Camil
Functie	Coordonator Lider
Data	11.10.2022
Semnatura	

ISTORIA REVIZIILOR			
Revizia	Data	Descrierea reviziei	Elaborat
Nr.1	11.10.2022	Actualizare pentru inregistrarea Grupului Tinta elevi, continut dosar si elaborare Anexe B1-B7 – documente standard necesare la inscriere.	RADU Cristian VLADU Mihai-Cătălin

Lider: Parteneri:

1. CADRU GENERAL

Prezenta metodologie stabilește cadrul general de implementare a procesului de identificare, selecție și implicare a grupului țintă, inclusiv condițiile pe care trebuie să le îndeplinească o persoană pentru a putea participa la programele de perfecționare și respectiv cele educaționale ce vor fi organizate în cadrul proiectului *EduClub – perspective moderne în abordarea educației - POCU/988/6.3/6.6/153170.*

2. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

- ✓ Ghidul solicitantului – conditii specifice pentru POCU 2014-2020;
- ✓ Cererea de Finanțare proiect POCU/988/6.3/6.6/153170;
- ✓ Contract de Finanțare proiect POCU/988/6.3/6.6/153170;
- ✓ Manualul Beneficiarului;
- ✓ Regulamentul 679/2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor);
- ✓ OUG 137/2000 privind prevenirea si sanctionarea tuturor formelor de discriminare, republicata;
- ✓ Ordonanta nr. 137/2000 republicata in 2014;
- ✓ Legea 202/2002 privind egalitatea de sanse intre femei si barbati, publicata in M.O, nr. 768 din 8 septembrie 2006, aprobata cu modificari si completari prin legea 507/2006, publicata in M.O nr. 10 din 8 ianuarie 2007;
- ✓ Ghidul privind integrarea temelor orizontale in cadrul proiectelor finantate din fondurile ESI 2014-2020.

3. OBIECTIVELE PROIECTULUI

- **Obiectivul general** al proiectului vizează dezvoltarea unui mecanism de transfer educațional integrat și sustenabil pentru stimularea participării la educație a elevilor din învățământul primar, gimnazial și secundar superior, în sistem OUTDOOR, cu implicarea actorilor locali, prin servicii de suport educațional nonformal, psiho-social, dezvoltare personala și acțiuni de inovare socială.

- **Obiectivele specifice ale proiectului**

  1. Instruirea in cadrul unui program integrat de perfectionare profesionala a 36 persoane din randul personalului didactic/ personal de sprijin din invatamantul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3) in domeniul organizarii si furnizarii educatiei nonformale

2. Instruirea in dezvoltarea competentelor cheie pentru 321 elevi prin furnizarea unui pachet integrat de masuri educationale inovative, IN SISTEM OUTDOOR: suport educational pentru in dezvoltarea socio-cognitiva a elevilor, suport educational nonformal pentru dezvoltarea competentelor cheie, mentoring, dezvoltare personala, sociala, sensibilizare si exprimare culturala.

3. Crearea a 3 HUBURI EDUCATIONALE in vederea dezvoltarii si transferabilitatii metodelor inovative de educatie pentru personalul didactic/ de sprijin din Bucuresti-Ilfov si implicarii active a elevilor in actiuni de voluntariat pentru solutionarea nevoilor si a cerintelor socio-educationale locale.

4. SCOPUL METODOLOGIE DE SELECȚIE A GRUPULUI ȚINTĂ

Pentru indeplinirea obiectivului general al proiectului, ce vizeaza Dezvoltarea unui mecanism de transfer educational integrat si sustenabil pentru stimularea participarii la educatie a elevilor din invatamantul primar, gimnazial si secundar superior, in sistem OUTDOOR, cu implicarea actorilor locali, prin servici de suport educational nonformal, psiho-social, dezvoltare personala si actiuni de inovare sociala, vor fi selectati 321 de elevi si 36 persoane din randul personalului didactic/ de sprijin din invatamantul preuniversitar ISCED 1-3.

Proiectul vizeaza antrenarea tuturor factorilor ce pot contribui la cresterea participarii la educatie, reducerea abandonului scolar si cresterea ratei de promovabilitate a elevilor vulnerabili din Municipiul Bucuresti, astfel: scoala, familia, societatea civila, mediul de afaceri (se vor incheie protocoale de colaborare in functie de tipologia activitatilor pentru ca lectiile sa se deruleze in afara unitatilor de invatamant), administratia publica si alti actori locali (in cadrul retelei IPAS). Se adauga pachetele integrate de hrana, ce raspund unor nevoie de baza, firesti ale fiecarui elev. Toate acestea integrate au rolul de a contribui la dezvoltarea sanatoasa, durabila a elevului, ce trebuie vazut ca adultultul de maine, ce trebuie sa fie instruit, responsabil, cu inteligenta emotionala si sociala, sigur pe sine, decis.

Proiectul prevede asemenea actiuni de popularizare in vederea asigurarii sanselor egale de participare a persoanelor cu domiciliul sau care locuiesc (in mediul rural sau urban) in regiunea Bucuresti-Ilfov, combaterii discriminarii pe criterii de origine rasiala sau etnica, religie sau credinta, dizabilitate, varsta sau orientare sexuala si a dificultatilor de acces de orice tip si asigurarea accesului egal la serviciile de
interes general.

Drept urmare scopul prezentei meteodologii este acela de a parametriza conditiile, criteriile si documentele necesare pentru buna desfasurare a procesului de selecție si recrutare a grupului țintă necesar proiectului cu titlu „EduClub – perspective moderne în abordarea educației” POCU/988/6.3/6.6/153170 pentru atingerea Rezultatelor anticipate, Indicatorilor si Obiectivelor.

5. INDICATORII PROIECTULUI

Indicatori prestabiliți de rezultat:

Denumire indicator	Um	Valoare tinta
4S86 - Personal didactic/ personal de sprijin care si-a îmbunatațit nivelul de competente/ certificat	Nr.	33

Indicatori prestabiliți de realizare:

Denumire indicator	Um	Valoare tinta
4S94 - Personal didactic/ personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/ schimb de bune practici etc	Nr.	36
4S223 - Persoane (elevi) care beneficiaza de sprijin pentru participarea la programe de educatie (învatamântul primar si secundar)	Nr.	321
4S223.1 - Persoane (elevi) care beneficiaza de sprijin pentru participarea la programe de educatie (învatamântul primar si secundar), din care: - Elevi din învatamântul primar	Nr.	39
4S223.1.1 - Persoane (elevi) care beneficiaza de sprijin pentru participarea la programe de educatie (învatamântul primar si secundar), din care: - Elevi din învatamântul primar , din care:- Roma	Nr.	4
4S223.1.2 - Persoane (elevi) care beneficiaza de sprijin pentru participarea la programe de educatie (învatamântul primar si secundar), din care: - Elevi din învatamântul primar , din care: - Din zona rurala	Nr.	13
4S223.2 - Persoane (elevi) care beneficiaza de sprijin pentru participarea la programe de educatie (învatamântul primar si secundar), din care: - Elevi din învatamântul gimnazial	Nr.	122
4S223.2.1 - Persoane (elevi) care beneficiaza de sprijin pentru participarea la programe de educatie (învatamântul primar si secundar), din care: - Elevi din învatamântul gimnazial , din care: - Roma	Nr.	4
4S223.2.2 - Persoane (elevi) care beneficiaza de sprijin pentru participarea la programe de educatie (învatamântul primar si secundar), din care: - Elevi din învatamântul gimnazial, din care: - Din zona rurala	Nr.	8
4S223.3 - Persoane (elevi) care beneficiaza de sprijin pentru participarea la programe de educatie (învatamântul primar si secundar), din care: - Elevi din învatamântul secundar superior	Nr.	160
4S223.3.1 - Persoane (elevi) care beneficiaza de sprijin pentru participarea la programe de educatie (învatamântul primar si secundar), din care: - Elevi din învatamântul secundar superior , din care: - Roma	Nr.	25
4S223.3.2 - Persoane (elevi) care beneficiaza de sprijin pentru participarea la programe de educatie (învatamântul primar si secundar), din care: - Elevi din învatamântul secundar superior, din care: - Din zona rurala	Nr.	59

6. GRUPUL ȚINTĂ

In vederea indeplinirii obiectivul general al proiectului, ce vizeaza dezvoltarea unui mecanism de transfer educational integrat si sustenabil pentru stimularea participarii la educatie a elevilor din invatamantul primar, gimnazial si secundar superior, in sistem OUTDOOR, cu implicarea actorilor locali, prin servici de suport educational nonformal, psiho-social, dezvoltare personala si actiuni de inovare sociala, vor fi selectati 321 de elevi si 36 persoane din randul personalului didactic/ de sprijin din invatamantul preuniversitar ISCED 1-3.

Metodologia prevede de asemenea actiuni de popularizare in vederea asigurarii sanselor egale de participare a persoanelor cu domiciliul sau care locuiesc (in mediul rural sau urban) in regiunea Bucuresti-Ilfov, combaterii discriminarii pe criterii de origine rasiala sau etnica, religie sau credinta, dizabilitate, varsta sau orientare sexuala si a dificultatilor de acces de orice tip si asigurarea accesului egal la serviciile de interes general.

Structura grupului țintă:

Din punct de vedere al implicarii grupului tinta in actiunile prevazute prin proiect, pe baza nevoilor identificate in cadrul analizei regiunii de implementare a proiectului, rezulta urmatoarea dimensionare/ cuantificare:

Grup Tinta Personal didactic si/ sau personal de sprijin:

– 36 persoane din cadrul personalului didactic si/ sau personal de sprijin din invatamantul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3)

Grup Tinta Elevi:

• GT elevi: 321 elevi din invatamantul preuniversitar obligatoriu, cu domiciliul in Regiunea Bucuresti-Ilfov, din minim 3 unitati de invatamant din municipiu, structurati astfel:

– 39 elevi din invatamantul primar, din care 4 romi si 13 elevi din zona rurala;

– 122 elevi din invatamantul gimnazial, din care 4 romi si 8 elevi din zona rurala;

– 160 elevi din invatamantul secundar superior (clasele IX-X)- din care 25 romi si 59 din zona rurala;

Astfel, la recrutarea si inregistrarea grupului tinta, se va avea in vedere ca din totalul de 321 elevi, minim 80 vor avea domiciliul in mediul rural (13 de elevi din invatamantul primar, 8 elevi din invatamantul gimnazial si 59 elevi din invatamantul secundar- clasele a IX-a si a Xa), minimim 33 persoane vor fi de etnie roma (4 elevi din invatamantul primar, 4 elevi din invatamantul gimnazial si 25 din invatamantul secundar superior), cel putin un participant cu dizabilitati sau nevoi speciale.

7. ETAPELE PROCESULUI DE SELECȚIE GRUPULUI ȚINTĂ

Procesul de atrage și recrutare a grupului țintă se va realiza, conform cererii de finanțare, prin cel puțin următoarele etape:

Nr. crt.	Etapa	Acțiuni orientative din perspectiva selecției GT	Durata	Impact	Responsabil
1.	Campanii de informare, constientizare si mobilizare grup tinta (elevi, personal didactic si personal de sprijin)	-elaborarea unei strategii de campanie educationala; - derularea campaniilor de informare constientizare si mobilizare grup tinta, prin: a) organizarea a minim 10 evenimente de informare online si offline- face to face (de tip discutii directe, mese rotunde sau door-to-door); b) implicarea unor profesionisti din diferite sectoare ce pot contribui la diminuarea abandonului scolar si a absenteismului; c) diseminarea de materiale de promovare (broșuri, flyere).	Septembrie 2022-Octombrie 2022	Informarea, constientizarea, identificarea, selectia si mentinerea grupului tinta al proiectului. -impact direct: atragerea și înscrierea membrilor țintă în activitățile proiectului; -impact indirect: promovarea rolului educatiei in viata noastra, cu accent pe educatia nonformala;	- Expert grup tinta_1; -Expert grup tinta_2; -Coordonator Lider.
2.	Identificarea, selectia si recrutarea grupului tina pentru activitatile educationale	- crearea unei comisii de selectie, formata din cei 3 experti alocati; - intocmirea metodologiei de selectie; - elaborarea anuntului de inscriere la activitatile educationale; -elaborarea documentelor /formalitatilor privind selectia si recrutarea membrilor grupului tinta; - monitorizarea grupului tinta si organizarea acestora;	Septembrie 2022-Noiembrie 2022	- selectarea membrilor țintă pentru inregistrarea in grupul tina al proiectului; - implicarea grupului tinta în activitățile proiectului;	-Manager proiect; - Expert grup tinta_1; -Expert grup tinta_2; -Coordonator Lider.

Nr. crt.	Etapa	Acțiuni orientative din perspectiva selecției GT	Durata	Impact	Responsabil
3.	Prelucrarea formularelor de grup tinta si a celorlalte documente necesare acestei etape, verificarea si inregistrarea lor in Mysmis	-centralizarea documentelor aferente dosarelor participanților; -prelucrarea documentelor aferente dosarelor de grup tinta; -inregistrarea si raportarea grupului tinta selectat;	Septembrie 2022-Noiembrie 2022	-participanți înscriși la activitatile proiectului; -constituirea grupului țintă vizat de proiect;	- Expert grup tinta_1; -Expert grup tinta_2; -Coordonator Lider.
4.	Completarea documentelor de iesire din operatiune a persoanelor din GT, inregistrarea lor in POCU Form, retransmiterea dosarelor de GT la OIR	-completarea formularelor de iesire din operatiune a participantilor GT, inregistrarea lor in POCU FORM, scanarea si transmiterea catre OIR/AM a documentelor finale de grup tinta; -în funcție de rezultatele procesului de monitorizare a participanților, va continua procesul de identificare și selecție grup țintă pentru asigurarea atingerii indicatorilor propusi.	Septembrie 2022-Octombrie 2023	-constituirea grupului țintă vizat de proiect;	-Coordonator Lider. - Expert grup tinta_1;
5.	Monitorizarea si raportarea privind mentinerea beneficiarilor in grupul tinta.	-comunicarea permanentă cu participanții selectați pentru a asigura participarea in cadrul activitatilor; -în funcție de rezultatele procesului de monitorizare a participanților, va continua procesul de identificare și selecție grup țintă pentru asigurarea atingerii indicatorilor propusi.	Septembrie 2022-Octombrie 2023	-constituirea grupului țintă vizat de proiect; - implicarea grupului tinta în activitățile proiectului;	-Coordonator Lider. - Expert grup tinta_1; -Expert grup tinta_2;

8. ACTIVITĂȚILE GRUPULUI ȚINTĂ

Avand in vedere activitatile propuse ale proiectului grupul tinta vizeaza doua mari categorii:

a) personal didactic/ personal de sprijin din invatamantul preuniversitar;

b) elevi din învățământul primar, gimnazial și secundar superior (cls. IX si X);

Categorie Grup Tinta	Activitatile in care sunt implicati
a) personal didactic/ personal de sprijin din invatamantul preuniversitar	Participarea si implicarea in Campaniile de informare, constientizare si mobilizare grup tinta/ cadre didactice/ personal de sprijin/ elevi - la nivelul proiectului se vor organiza min 10 evenimente de informare;
	Cele 36 persoane din randul cadrelor didactice/ personal de sprijin vor fi implicate direct in Programul integrat de perfectionare in domeniul educatiei nonformale, ce le va dezvoltate competentele si metodele de lucru cu grupurile vulnerabile.
	Cursul de formare, bazat pe invatarea interactiva, specific formarii adultilor, ce va avea un numar de 14 ore activitate teoretica, 29 ore activitate practica, 3 ore evaluare continua, 2 ore evaluare finala, la care se adauga Certificarea acreditata de Ministerul Educatiei – **Educatie nonformala – management si bune practici,** Total 48 ore, 12 Credite profesionale transferabile- acreditare Ministerul Educatiei- OM 4414/28.05.2020
	Workshopurile pe tematica dezvoltarii durabile si egalitate de sanse si nedicriminare la care vor participa toti cei 36 participanti.
	Cele 36 persoane formate vor fi ulterior angajate si implicate in activitatile de educatie nonformala cu elevii din proiect, urmand a le dezvolta competentele acestora utilizand metode inovative.
b) elevi din învățământul primar, gimnazial și secundar superior (cls. IX si X);	Participarea si implicarea in Campaniile de informare, constientizare si mobilizare grup tinta/ cadre didactice/ personal de sprijin / elevi - la nivelul proiectului se vor organiza min 10 evenimente de informare;
	10 Tabere urbane ce ii vor implica direct pe cei 321 elevi din grupul tinta, in vederea stimulari participarii la procesul educational prin suport educational suplimentar pentru elevii

	din grupul tinta care au nevoie sa isi imbunatateasca competentele cheie alaturi de soft skills si competente digitale si sa se dezvolte din punct de vedere socio- cognitiv
	Implicarea in activitati creative, sub forma de ateliere (conversatie, storytelling si digital storytelling, cercetasie, teatru, educatie eologica, derulate outdoor, film si fotografie, limbi straine, astronomie) si vizite tematice, utilizand metde moderne de invatare, expertii alocati vor consolida cunostintele si aptitudinile din toate ariile curriculare si vor dezvolta acele abilitati innascute ale celor 321 elevi (pe niveluri de invatare).
	Activitati de educatie nonformala unde cei 321 elevi sunt implicati direct, cele 5 cluburi derulate de competenta fiind dedicate instruirii si dezvoltarii a 5 competente cheie in randul acestora, utilizand metode nonformale: - compententa de comunicare in limba romana; - competenta de comunicare in limba straina; - competenta matematica si competente de baza privind stiinta si tehnologia (incluzand ateliere de robotica, astronomie, stiinte); - competenta digitala; - competente in educatie financiara si antreprenoriala.
	Activitatile de suport psiho-social ii implica direct pe cei 321 elevi Folosind metoda nonformala mentoratul, elevii vor fi implicati direct; ei vor invata sa isi proiecteze traseul educational si ocupational, fiind provocati sa isi imagineze viata lor peste ani de zile, sa isi descopere aptitudinile, corelandu-le cu pasiunea si cunostintele lor, vor invata sa isi realizeze propriul CV, vor identifica resurse informationale ce ii pot ajuta in a deveni ceea ce isi doresc. Elevii de liceu vor participa totodata la vizite tematice la universitate, acestea avand rolul de a-i motiva sa continue studiile dupa absovirea liceului.
	Activitatile de dezvoltare personala, nutritie, sport, sociale si civice dar si cele culturale din proiect ii implica direct atat pe cei 321 elevi din GT care isi vor dezvolta competentele intr-un mod creativ; Astfel, in cele 3 cluburi de competente elevii vor invata sa se implice in viata comunitatii prin cele 3 ateliere de modernizare a scolilor, vor invata sa aiba un stil de viata sanatos, prin alegerea unor alimente potrivite, igiena si activitati sportive, lucru in echipa alaturi de ceilalti colegi, vor invata sa

	empatizeze si sa se toreleze intre ei prin cele 10 ateliere privind interculturalitatea, sa inoate- in cele 5 ateliere, vor invata sa fie mai empatici si deschisi cu cei din jur in modulul de nediscriminare si egalitate de sanse, sa combata stereotipurile referitoare la identitatea etnica rroma, stima de sine. Totodata, vor invata sa socializeze prin dans in cele 10 ateliere, care vor avea rolul de a spori atractivitatea elevilor pentru activitatile artistice, nonformale si va contribui la dezvoltarea personala a acestora: talent, creativitate, ritmicitate, incredere. Nu in utimul rand, prin modulul de dezvoltare durabila, elevii vor invata sa ocroteasca mediul, constientizand contributia fiecaruia dintre noi la crearea unei vieti mai bune, mai sanatoase.
	Elevii din grupul tinta (alaturi de alti elevi din regiune dorinici sa se implice) se vor implica direct in initiativele de voluntariat. Astfel, in cadrul huburilor educationale vor invata sa planifice, sa organizeze si se vor implica direct ca voluntari in: -2 campanii de promovare a lecturii: care presupune promovarea campaniei, motivarea cetatenilor sa doneze carti- ce la randul lor vor ajunge in bibliotecile scolilor cu deficit de carti, vor convinge bunicii sa participe la sezatorile din campanie, vor lectura public diverse carti- simuland diverse personaje literare etc. -2 campanii de ecologizare- se vor organiza pentru materialele necesare (saci, manusi, identificare spatii necesare a fi curatate etc) - 1 campanie de CSR Tu esti Mos Craciun- vor promova campania, vor derula ateliere cu alti copii saraci pentru a colecta dorintele dor sub forma de scrisori, vor centraliza dorintele, vor identifica oameni inimosi care sa doneze, vor organiza evenimentul de oferire a cadourilor; - 1 seara interculturala: se vor implica pe echipe in realizarea unor prezentari a traditiilor si obiceiurilor pentru monoritatile etnice identificate pe plan local, vor prezenta dansuri, vor pregati mancaruri specifice, vor invita comunitatea la evenimentul intercultural; -1 Campanie de jurnalism-vor participa activ la atelierele de jurnalism sustinute de expertii inovare sociala, vor elabora articole, interviuri cu actori locali interesati de domeniul educational, anunturi, revisa comunitatii. - Activitate de implicare in cadrul magazinelor sociale; -1 Alte campanii in functie de nevoile comunitatii

9. CRITERII GENERALE DE SELECȚIE PENTRU GRUPUL ȚINTĂ

Vor fi selectate pentru participare la programele de perfecționare și respectiv cele educaționale ale proiectului doar acele persoane care îndeplinesc criteriile de eligibilitate aferente grupului țintă. Astfel avand in vedere activitatile propuse ale proiectului grupul tinta vizeaza doua mari categorii:

a) personal didactic/ personal de sprijin din invatamantul preuniversitar;

b) elevi din învățământul primar, gimnazial și secundar superior (cls. IX si X);

9.1. **Criterii generale de selecție pentru grupul țintă** personal didactic/ personal de sprijin din invatamantul preuniversitar;

Conform structurii Grupului Tinta Personal didactic si/ sau personal de sprijin avem urmatoarea cuantificare:
– 36 persoane din cadrul personalului didactic si/ sau personal de sprijin din invatamantul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3).

Avad in vedere faptul ca acestia vor fi angajati ulterior in proiect si vor derula activitaile prevazute, cuantificare lor va fi astfel:
- 5 persoane cu competente in activitati extracurriculare/proiecte educationale/ activitati didactice cu elevii ISCED 1-3
- 4 persoane cu competente in predare limba romana
- 3 persoane cu competente in predare matematica
- 2 persoane cu competente in predare stiinte (fenomene ale naturii, biologie, fizica, chimie)
- 2 persoane cu competente in predare matematica/ astronomie
- 4 persoane cu competente in predarea limbii engleze si/sau franceze
- 2 persoane cu competente in predarea limbii italiene
- 3 persoane cu competente in mentoring/ consiliere/ mediere/ pedagogie/ psihologie
- 3 persoane cu competente in predarea TIC/ webdesign
- 1 persoana cu competente in robotica
- 1 persoana cu competente in interculturalitate (mediatori/ lucrul cu persoane vulnerabile/ educatie civica/ pedagogie/ drepturi ale omului etc)
- 1 persoana cu competente in domeniul sanatatii (biologie/ nutritie etc)
- 3 persoane cu competente in predarea educatiei fizice/ sport/ inot
- 2 persoane cu competente in domeniul dansului/ coregrafie etc.

De asemenea toate persoanele selectate trebuie sa fie angajate intr-o institutie de invatamant preuniversitar obligatori si aiba experienta minim 1 an in domeniul solicitat. Profesorii (persoanele pentru care se solicita competente in PREDARE - trebuie sa aiba experienta dovedita in predarea continuturilor solicitate).

9.2. **Criterii generale de selecție pentru grupul țintă** elevi din învățământul primar, gimnazial și secundar superior (cls. IX si X);

Conform structurii Grupului Tinta elevi din învățământul primar, gimnazial și secundar superior (cls. IX si X) avem urmatoarea cuantificare:

– 39 elevi din invatamantul primar, din care 4 romi si 13 elevi din zona rurala;

– 122 elevi din invatamantul gimnazial, din care 4 romi si 8 elevi din zona rurala;

– 160 elevi din invatamantul secundar superior (clasele IX-X)- din care 25 romi si 59 din zona rurala;

10. CONDITII SPECIFICE DE SELECȚIE PENTRU GRUPUL ȚINTĂ

Conform cererii de finantare a proiectului pentru persoanele interesate de activitatile proiectului trebuie să se verifice dacă sunt satisfăcute conditiile specifice de acces in grupul tinta al proiectului.

10.1 Drept urmare pentru selecția grupului țintă personal didactic/ personal de sprijin din invatamantul preuniversitar, sunt necesare de indeplinit urmatoarele conditii:

a) 1 loc de nivel primar pentru personal didactic/ personal de sprijin din invatamantul preuniversitar cu urmatoarele conditii:

- Studii superioare finalizate cu diploma de licenta – 3 ani;
- Este angajat si are o experienta de peste 1 an intr-o institutie de invatamant preuniversitar obligatoriu, publica sau privata autorizata/ acreditata, localizata in regiunea Bucuresti-Ilfov;
- Face parte din randul personalului didactic din invatamantul preuniversitar obligatoriu/ face parte din personalul de sprijin din scoli din invatamantul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3) cu o experienta de peste 1 an, fiind incadrat pe una din functiile mentionate Legea Educatiei Nationale nr 1/2011 cu modificarile ulterioare, art 249 (pct a-i, l);
- Are experienta de minim 1 an în educatia formala/ nonformala/ proiecte educationale/ instruire socio-educationale;

b) 2 locuri de nivel gimnaziu pentru personal didactic/ personal de sprijin din invatamantul preuniversitar cu urmatoarele conditii:

- Studii superioare finalizate cu diploma de licenta – 3 ani;
- Este angajat si are o experienta de peste 1 an intr-o institutie de invatamant preuniversitar obligatoriu, publica sau privata autorizata/ acreditata, localizata in regiunea Bucuresti-Ilfov;
- Face parte din randul personalului didactic din invatamantul preuniversitar obligatoriu/ face parte din personalul de sprijin din scoli din invatamantul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3) cu o experienta de peste 1 an, fiind incadrat pe una din functiile mentionate Legea Educatiei Nationale nr 1/2011 cu modificarile ulterioare, art 249 (pct a-i, l);
- Are experienta de minim 1 an în educatia formala/ nonformala/ proiecte educationale/ instruire socio-educationale;

c) 2 locuri de nivel secundar superior (liceu cls. IX si X) pentru personal didactic/ personal de sprijin din invatamantul preuniversitar cu urmatoarele conditii:

- Studii superioare finalizate cu diploma de licenta – 3 ani;

- Este angajat si are o experienta de peste 1 an intr-o institutie de invatamant preuniversitar obligatoriu, publica sau privata autorizata/ acreditata, localizata in regiunea Bucuresti-Ilfov;
- Face parte din randul personalului didactic din invatamantul preuniversitar obligatoriu/ face parte din personalul de sprijin din scoli din invatamantul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3) cu o experienta de peste 1 an, fiind incadrat pe una din functiile mentionate Legea Educatiei Nationale nr 1/2011 cu modificarile ulterioare, art 249 (pct a-i, l);
- Are experienta de minim 1 an în educatia formala/ nonformala/ proiecte educationale/ instruire socio-educationale;

d) 4 locuri pentru personal didactic/ personal de sprijin din invatamantul preuniversitar cu urmatoarele conditii:

- Studii superioare finalizate cu diploma de licenta – 3 ani;
- Este angajat si are o experienta de peste 1 an intr-o institutie de invatamant preuniversitar obligatoriu, publica sau privata autorizata/ acreditata, localizata in regiunea Bucuresti-Ilfov;
- Face parte din randul personalului didactic din invatamantul preuniversitar obligatoriu/ face parte din personalul de sprijin din scoli din invatamantul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3) cu o experienta de peste 1 an, fiind incadrat pe una din functiile mentionate Legea Educatiei Nationale nr 1/2011 cu modificarile ulterioare, art 249 (pct a-i, l);
- Are experienta de minim 1 an în educatia formala/ nonformala cu competente in predarea limbii romane;

e) 4 locuri pentru personal didactic/ personal de sprijin din invatamantul preuniversitar cu urmatoarele conditii:

- Studii superioare finalizate cu diploma de licenta – 3 ani;
- Este angajat si are o experienta de peste 1 an intr-o institutie de invatamant preuniversitar obligatoriu, publica sau privata autorizata/ acreditata, localizata in regiunea Bucuresti-Ilfov;
- Face parte din randul personalului didactic din invatamantul preuniversitar obligatoriu/ face parte din personalul de sprijin din scoli din invatamantul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3) cu o experienta de peste 1 an, fiind incadrat pe una din functiile mentionate Legea Educatiei Nationale nr 1/2011 cu modificarile ulterioare, art 249 (pct a-i, l);
- Are experienta de minim 1 an în educatia formala/ nonformala cu competente in predarea limbii engleze/franceze;

f) 3 locuri pentru personal didactic/ personal de sprijin din invatamantul preuniversitar cu urmatoarele conditii:

- Studii superioare finalizate cu diploma de licenta – 3 ani;
- Este angajat si are o experienta de peste 1 an intr-o institutie de invatamant preuniversitar obligatoriu, publica sau privata autorizata/ acreditata, localizata in regiunea Bucuresti-Ilfov;
- Face parte din randul personalului didactic din invatamantul preuniversitar obligatoriu/ face parte din personalul de sprijin din scoli din invatamantul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3) cu o experienta de peste 1 an, fiind incadrat pe una din functiile mentionate Legea Educatiei Nationale nr 1/2011 cu modificarile ulterioare, art 249 (pct a-i, l);
- Are experienta de minim 1 an în educatia formala/ nonformala cu competente in predarea matematicii;

g) 2 locuri pentru personal didactic/ personal de sprijin din invatamantul preuniversitar cu urmatoarele conditii:

- Studii superioare finalizate cu diploma de licenta – 3 ani;
- Este angajat si are o experienta de peste 1 an intr-o institutie de invatamant preuniversitar obligatoriu, publica sau privata autorizata/ acreditata, localizata in regiunea Bucuresti-Ilfov;
- Face parte din randul personalului didactic din invatamantul preuniversitar obligatoriu/ face parte din personalul de sprijin din scoli din invatamantul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3) cu o experienta de peste 1 an, fiind incadrat pe una din functiile mentionate Legea Educatiei Nationale nr 1/2011 cu modificarile ulterioare, art 249 (pct a-i, l);
- Are experienta de minim 1 an în educatia formala/ nonformala cu competente in predarea astronomiei/ matematicii/ fizicii/geografiei/domenii conexe (astrofizica, mecanica cereasca, navigatie);

h) 2 locuri pentru personal didactic/ personal de sprijin din invatamantul preuniversitar cu urmatoarele conditii:

- Studii superioare finalizate cu diploma de licenta – 3 ani;
- Este angajat si are o experienta de peste 1 an intr-o institutie de invatamant preuniversitar obligatoriu, publica sau privata autorizata/ acreditata, localizata in regiunea Bucuresti-Ilfov;
- Face parte din randul personalului didactic din invatamantul preuniversitar obligatoriu/ face parte din personalul de sprijin din scoli din invatamantul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3) cu o experienta de peste 1 an, fiind incadrat pe una din functiile mentionate Legea Educatiei Nationale nr 1/2011 cu modificarile ulterioare, art 249 (pct a-i, l);
- Are experienta de minim 1 an în educatia formala/ nonformala cu competente in predare stiinte (fenomene ale naturii/ biologie/ fizica/ chimie);

i) 3 locuri pentru personal didactic/ personal de sprijin din invatamantul preuniversitar cu urmatoarele conditii:

- Studii superioare finalizate cu diploma de licenta – 3 ani;
- Este angajat si are o experienta de peste 1 an intr-o institutie de invatamant preuniversitar obligatoriu, publica sau privata autorizata/ acreditata, localizata in regiunea Bucuresti-Ilfov;
- Face parte din randul personalului didactic din invatamantul preuniversitar obligatoriu/ face parte din personalul de sprijin din scoli din invatamantul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3) cu o experienta de peste 1 an, fiind incadrat pe una din functiile mentionate Legea Educatiei Nationale nr 1/2011 cu modificarile ulterioare, art 249 (pct a-i, l);
- Are experienta de minim 1 an în educatia formala/ nonformala / instruire in domeniul Tehnologiei informatiei/ webdesign/ programare;

j) 2 locuri pentru personal didactic/ personal de sprijin din invatamantul preuniversitar cu urmatoarele conditii:

- Studii superioare finalizate cu diploma de licenta – 3 ani;
- Este angajat si are o experienta de peste 1 an intr-o institutie de invatamant preuniversitar obligatoriu, publica sau privata autorizata/ acreditata, localizata in regiunea Bucuresti-Ilfov;
- Face parte din randul personalului didactic din invatamantul preuniversitar obligatoriu/ face parte din personalul de sprijin din scoli din invatamantul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3) cu o experienta de peste 1 an, fiind incadrat pe una din functiile mentionate Legea Educatiei Nationale nr 1/2011 cu modificarile ulterioare, art 249 (pct a-i, l);
- Are experienta de minim 1 an în domeniul dansului/ coregrafie/ artele spectacolului/ creatie si interpretare artistica/ activitati recreative/ animatie socio-educativa;

k) 3 locuri pentru personal didactic/ personal de sprijin din invatamantul preuniversitar cu urmatoarele conditii:

- Studii superioare finalizate cu diploma de licenta – 3 ani;
- Este angajat si are o experienta de peste 1 an intr-o institutie de invatamant preuniversitar obligatoriu, publica sau privata autorizata/ acreditata, localizata in regiunea Bucuresti-Ilfov;
- Face parte din randul personalului didactic din invatamantul preuniversitar obligatoriu/ face parte din personalul de sprijin din scoli din invatamantul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3) cu o experienta de peste 1 an, fiind incadrat pe una din functiile mentionate Legea Educatiei Nationale nr 1/2011 cu modificarile ulterioare, art 249 (pct a-i, l);
- Are experienta de minim 1 an în mentoring/ psihologie educationala/ consiliere scolara/ consiliere vocationala;

l) 1 loc pentru personal didactic/ personal de sprijin din invatamantul preuniversitar cu urmatoarele conditii:

- Studii superioare finalizate cu diploma de licenta – 3 ani;
- Este angajat si are o experienta de peste 1 an intr-o institutie de invatamant preuniversitar obligatoriu, publica sau privata autorizata/ acreditata, localizata in regiunea Bucuresti-Ilfov;
- Face parte din randul personalului didactic din invatamantul preuniversitar obligatoriu/ face parte din personalul de sprijin din scoli din invatamantul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3) cu o experienta de peste 1 an, fiind incadrat pe una din functiile mentionate Legea Educatiei Nationale nr 1/2011 cu modificarile ulterioare, art 249 (pct a-i, l);
- Are experienta de minim 1 an în lucrul cu persoane vulnerabile/ educatie civica/ pedagogie/drepturi ale omului/ consiliere;

m) 2 locuri pentru personal didactic/ personal de sprijin din invatamantul preuniversitar cu urmatoarele conditii:

- Studii superioare finalizate cu diploma de licenta – 3 ani;
- Este angajat si are o experienta de peste 1 an intr-o institutie de invatamant preuniversitar obligatoriu, publica sau privata autorizata/ acreditata, localizata in regiunea Bucuresti-Ilfov;
- Face parte din randul personalului didactic din invatamantul preuniversitar obligatoriu/ face parte din personalul de sprijin din scoli din invatamantul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3) cu o experienta de peste 1 an, fiind incadrat pe una din functiile mentionate Legea Educatiei Nationale nr 1/2011 cu modificarile ulterioare, art 249 (pct a-i, l);
- Are experienta de minim 1 an în educatia formala/ nonformala cu competente in predarea limbii italiene;

n) 1 loc pentru personal didactic/ personal de sprijin din invatamantul preuniversitar cu urmatoarele conditii:

- Studii superioare finalizate cu diploma de licenta – 3 ani;
- Este angajat si are o experienta de peste 1 an intr-o institutie de invatamant preuniversitar obligatoriu, publica sau privata autorizata/ acreditata, localizata in regiunea Bucuresti-Ilfov;
- Face parte din randul personalului didactic din invatamantul preuniversitar obligatoriu/ face parte din personalul de sprijin din scoli din invatamantul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3) cu o experienta de peste 1 an, fiind incadrat pe una din functiile mentionate Legea Educatiei Nationale nr 1/2011 cu modificarile ulterioare, art 249 (pct a-i, l);

- Are experienta de minim 1 an în educatia formala/ nonformala instruire in domeniul Tehnologiei informatiei/ robotica/ programare;

o) 3 locuri pentru personal didactic/ personal de sprijin din invatamantul preuniversitar cu urmatoarele conditii:

- Studii superioare finalizate cu diploma de licenta – 3 ani;
- Este angajat si are o experienta de peste 1 an intr-o institutie de invatamant preuniversitar obligatoriu, publica sau privata autorizata/ acreditata, localizata in regiunea Bucuresti-Ilfov;
- Face parte din randul personalului didactic din invatamantul preuniversitar obligatoriu/ face parte din personalul de sprijin din scoli din invatamantul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3) cu o experienta de peste 1 an, fiind incadrat pe una din functiile mentionate Legea Educatiei Nationale nr 1/2011 cu modificarile ulterioare, art 249 (pct a-i, l);
- Are experienta de minim 1 an în domeniul inotului/educatiei fizice/ sportului/ activitati recreative;

p) 1 locuri pentru personal didactic/ personal de sprijin din invatamantul preuniversitar cu urmatoarele conditii:

- Studii superioare finalizate cu diploma de licenta – 3 ani;
- Este angajat si are o experienta de peste 1 an intr-o institutie de invatamant preuniversitar obligatoriu, publica sau privata autorizata/ acreditata, localizata in regiunea Bucuresti-Ilfov;
- Face parte din randul personalului didactic din invatamantul preuniversitar obligatoriu/ face parte din personalul de sprijin din scoli din invatamantul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3) cu o experienta de peste 1 an, fiind incadrat pe una din functiile mentionate Legea Educatiei Nationale nr 1/2011 cu modificarile ulterioare, art 249 (pct a-i, l);
- Are experienta de minim 1 an în domeniul medical/ biologie/ nutritie/ stil de viata sanatos;

In concluzie se ajunge la un total de 36 locuri personal didactic/ personal de sprijin din invatamantul preuniversitar care respecta conditiile specifice de mai sus, realizand astfel structura Grupului Tinta Personal didactic si/ sau personal de sprijin conform cuantificarii membrilor GT:
– 36 persoane din cadrul personalului didactic si/ sau personal de sprijin din invatamantul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3).

10.2 Totodata pentru Grup Tinta Elevi, sunt necesare de indeplinit urmatoarele conditii:

- elevul are domiciliul sau resedinta in Regiunea Bucuresti-Ilfov;
- elevul invata in unitati de invatamant public sau privat, acreditate, din Mun. Bucuresti, nivel primar - 4S223.1, gimnazial - 4S223.2 sau secundar superior - 4S223.3 (clasa a IX-a sau a X-a);
- alte conditii corelate cu celelalte activitati ale proiectului: numar minim de etnie roma (peste 10% din total GT elevi), numar minim de elevi din mediul rural (peste 15% din total GT elevi- in cazul de fata 80 elevi, reprezentand 25% din GT elevi), persoane cu dizabilitati /nevoi speciale minim 1 persoana.

11. ACTIVITĂȚI DE SELECȚIE GRUPULUI ȚINTĂ

Activitatile de inregistrare, verificare, monitorizare si raportare a grupului tinta si responsabilitatile expertilor:

a) Se vor respecta prevederile Regulamentului nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protectia persoanelor fizice in ceea ce priveste prelucrarea datelor cu caracter personal si privind libera circulatie a acestor date (Regulamentul general privind protectia datelor), precum si prevederile Directivei 2002/58/CE privind prelucrarea datelor personale si protejarea confidentialitatii in sectorul comunicatiilor publice (Directiva asupra confidentialitatii si comunicatiilor electronice), transpusa in legislatia nationala prin Legea nr. 506/2004 privind prelucrarea datelor cu caracter personal si protectia vietii private in sectorul comunicatiilor electronice, cu modificarile si completarile ulterioare. Astfel, participantii la activitatile proiectului vor fi informati despre obligativitatea de a furniza datele lor personale si despre faptul ca datele lor personale vor fi prelucrate in aplicatiile electronice SMIS/MySMIS, in toate fazele de evaluare/ contractare/ implementare/ sustenabilitate a proiectului, cu respectarea dispozitiilor legale mentionate. Beneficiarii trebuie sa faca dovada ca au obtinut consimtamantul pentru prelucrarea datelor cu caracter personal de la fiecare participant, in conformitate cu prevederile legale mentionate.

La nivelul proiectului, se va elabora o procedura de notificare a incalcarii securitatii datelor cu caracter personal, realizata de expertii grup tinta, cu atributii dpo, iar expertii implicati in aceasta activitate vor realiza si si mentine o evidenta a activitatilor de prelucrare a datelor cu caracter personal si vor face o evaluare a riscurilor prezentate de prelucrarea datelor cu caracter personal. In cadrul dosarului de inscriere in grupul tinta, va exista un formular prin care persoanele ce se vor inscrie vor fi informate cu privire la datele de contact ale responsabililor cu protectia datelor (expertii GT), cu scopurile prelucrarii datelor, a temeiului juridic, cu perioada de stocare a datelor si cu potentialii destinatari ai datelor cu caracter personal. Masurile luate pentru respectare reglementarilor privind prelucrarea datelor cu caracter personal /stadiul / progresele inregistrate in realizarea acestor masuri vor fi transmise periodic catre AM/ OIR POCU responsabil.

b) Stabilirea documentelor justificative necesare pt. dovedirea apartenentei la grupul tinta;

c) Colectare formulare de inregistrare in grupul tinta si alte documente justificative;

d) Verificarea documentelor primite din punctul de vedere al eligibilitatii beneficiarilor potentiali;

e) Comunicare privind rezultatele verificarii formularelor si semnalarea eventualelor erori / omisiuni;

f) Recolectarea documentelor corectate/completate;

g) Verificarea finala si inscrierea in grupul tinta;

h) Centralizarea datelor membrilor grupului tinta;

i) Monitorizarea participarii beneficiarilor la activitatile proiectului si contributiei lor la atingerea indicatorilor;

j) Elaborare statistici pe structura grupului tinta si pe indicatori ai proiectului;

k) Raportarea rezultatelor privind volumul si structura grupului tinta;

In etapa de inscriere a candidatilor, se va tine evidenta persoanelor inscrise in fiecare categorie in cadrul Registrului unic de evidenta al persoanelor inscrise in vederea inregistrarii in grupul tinta (GT), urmarindu-se atingerea indicatorilor mai sus mentionati. In cazul in care se observa ca unii dintre indicatori sunt mai dificil de atins, se vor introduce mesaje tinta de atragere a membrilor respectivei categorii prin intermediul campaniilor de informare.

Pe baza prezentei metodologii de selectie vor fi identificati 321 elevi de nivel secundar superior, gimnaziu si primar, la care se adauga 36 persoane din personalul didactic si/ de sprijin din invatamantul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3).

Criteriul de selectie va fi „primul venit, primul servit”, dublat de conditiile specifice prevazute in prezenta metodologie.

12. DOCUMENTELE MINIMALE NECESARE:

A. Pentru personalul didactic/ personal de sprijin din invatamantul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3):

• Copie certificat de nastere;
• Copie a cartii de identitate;
• Copie dupa actul de stare civila, dupa caz (pentru cei cu nume diferit fata de cel din certificatul de nastere/diploma sau adeverinta de studii);
• Adeverinta/ certificat medical/ alt document justificativ (dupa caz) pentru persoanele cu dizabilitati/ nevoie speciale
• Documente justificative privind tipul de vulnerabilitate/declaratie pe propria raspundere (dupa caz)
• Pentru cadrele didactice in mod specific: Adeverinta de la angajator prin care sa dovedeasca faptul ca este angajat intr-o institutie de invatamant preuniversitar obligatoriu, publica sau privata autorizata/acreditata, localizata in regiunea de dezvoltare Bucuresti-Ilfov;
• Pentru personalul de sprijin in mod specific: Adeverinta de la angajator prin care sa dovedeasca faptul ca este angajat intr-o institutie de invatamant preuniversitar obligatoriu, publica sau privata autorizata/acreditata pe una din functiile mentionate in Legea Educatiei Nationale nr 1/2011 cu modificarile si completarile ulterioare, art 249 (pct a-i, l), localizata in regiunea de dezvoltare Bucuresti-Ilfov;
• Curriculum Vitae (CV) in format Europass (https://europa.eu/europass/ro/create-europass-cv)
• Copie a documentului de studii
• Alte documente justificative privind competentele si experienta in domeniu (dupa caz)

• Alte documente care ar putea fi obligatorii conform instructiunilor AM POCU, respectiv solicitate de furnizorii de formare;
• Cerere de înscriere (Anexa A1 la Metodologie)
• Declarație privind consimțământul beneficiarului asupra colectării, prelucrarii si utilizarii datelor personale (Anexa A2 la Metodologie);
• Declaratie pe proprie raspundere ca nu a mai participat la masuri similare, cofinantate din fonduri nerambursabile – participantii la activitatile proiectului nu au mai reprezentat grup tinta pentru masuri similare, cofinantate din fonduri nerambursabile (Anexa A3 la Metodologie)
• Angajament de disponibilitate față de activitățile proiectului (Anexa A4 la Metodologie)
• Declaratie pe propria raspundere privind apartenenta etnica (Anexa A5 la Metodologie)
• Formular de inregistrare in grupul tinta (Anexa A6 la Metodologie)

B. Pentru elevii din invatamantul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3):

Atentie! *Pentru elevi, documentele de inscriere in proiect vor fi semnate de catre parinte/tutore/persoana care are in ingrijire copilul.*
• Copie a cartii de identitate parinte/tutore/persoana care are in ingrijire minorul;
• Copie certificat de nastere elev;
• Copie a cartii de identitate elev (dupa caz);
• Adeverinta de inmatriculare in invatamant;
• Copie dupa carnetul de elev vizat la zi;
• Copie dupa actul de stare civila parinte, pentru cei cu nume diferit fata de cel din certificatul de nastere/adeverinta de studii (dupa caz);
• Adeverinta/ certificat medical/ alt document justificativ pentru persoanele cu dizabilitati/ nevoie speciale (dupa caz);
• Documente justificative privind tipul de vulnerabilitate/declaratie pe propria raspundere (dupa caz);
• Cerere de înscriere elev(Anexa B1 la Metodologie);
• Declarație privind consimțământul beneficiarului asupra colectării, prelucrarii si utilizarii datelor personale (Anexa B2 la Metodologie);
• Declaratie pe proprie raspundere ca nu a mai participat la masuri similare, cofinantate din fonduri nerambursabile – participantii la activitatile proiectului nu au mai reprezentat grup tinta pentru masuri similare, cofinantate din fonduri nerambursabile (Anexa B3 la Metodologie);
• Angajament de disponibilitate față de activitățile proiectului (Anexa B4 la Metodologie);
• Declaratie pe propria raspundere privind apartenenta etnica (Anexa B5 la Metodologie);
• Declaratie privind apartenenta la o categorie defavorizata (Anexa B6 la Metodologie);
• Formular de inregistrare in grupul tinta (Anexa B7 la Metodologie).

Pentru elevi, documentele de inscriere in proiect vor si semnate de catre parinte/tutore/persoana care are in ingrijire copilul;

13. ANEXE

A. Anexe pentru personalul didactic/ personal de sprijin din invatamantul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3):

- Cerere de înscriere (Anexa A1 la Metodologie);
- Declarație privind consimțământul beneficiarului asupra colectării, prelucrarii si utilizarii datelor personale (Anexa A2 la Metodologie);
- Declaratie pe proprie raspundere ca nu a mai participat la masuri similare, cofinantate din fonduri nerambursabile – participantii la activitatile proiectului nu au mai reprezentat grup tinta pentru masuri similare, cofinantate din fonduri nerambursabile (Anexa A3 la Metodologie);
- Angajament de disponibilitate față de activitățile proiectului (Anexa A4 la Metodologie);
- Declaratie pe propria raspundere privind apartenenta etnica (Anexa A5 la Metodologie);
- Formular de inregistrare in grupul tinta (Anexa A6 la Metodologie);

B. Anexe pentru elevii din invatamantul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3):

- Cerere de înscriere elev (Anexa B1 la Metodologie);
- Declarație privind consimțământul beneficiarului asupra colectării, prelucrarii si utilizarii datelor personale (Anexa B2 la Metodologie);
- Declaratie pe proprie raspundere ca nu a mai participat la masuri similare, cofinantate din fonduri nerambursabile – participantii la activitatile proiectului nu au mai reprezentat grup tinta pentru masuri similare, cofinantate din fonduri nerambursabile (Anexa B3 la Metodologie);
- Angajament de disponibilitate față de activitățile proiectului (Anexa B4 la Metodologie);
- Declaratie pe propria raspundere privind apartenenta etnica (Anexa B5 la Metodologie);
- Declaratie privind apartenenta la o categorie defavorizata (Anexa B6 la Metodologie);
- Formular de inregistrare in grupul tinta (Anexa B7 la Metodologie);

C. Anexe pentru Comisia de selectie, formata din cei 3 experti alocati:

- Listă analiză criterii selecție/ conținut dosar de înscriere si Grila de evaluare (Anexa C1 la Metodologie);
- Proces verbal Rezultatele selecției dosarelor solicitanților privind înscrierea în grupul țintă al proiectului si Lista nominala a solicitantilor declarati admisi/respinsi (Anexa C2 la Metodologie);
- Registrul unic de evidenta al persoanelor inscrise in vederea inregistrarii in grupul tinta (GT);